



VI CONGRESO PEDAGÓGICO-PASTORAL
GESTIONAR HOY LA EDUCACIÓN DEL FUTURO
"El reino de Dios está entre ustedes" (Lc. 17, 20-21)
www.avec.org.ve

La cultura del derecho en un centro educativo

Carlos Trapani
Coordinador Geenal de Cecodap
Investigador – Universidad Católica Andrés Bello
cecodap.coordinaciongeneral@gmail.com
[@carlosmtrapani](https://twitter.com/carlosmtrapani)

¿Estamos en crisis?



“un estado de desorganización producido por el impacto de una situación que altera la vida y que sobrepasa la capacidad habitual de las personas para enfrentar problemas”

¿Qué pasa en la sociedad?



Tipo Violencia	Nº de Víctimas
Estructural	4.852
Homicidios	1.134
Accidentes	1.206
Familiar	614
Institucional	349
Sexual	341
Autoinfligida	34
Adolescentes agentes de violencia	1.969
Total general	10.499

Fuente: Informe Somos Noticia 2017. @cecodap y @ovv_violencia

¿Qué pasa en la escuela?



¿Qué pasa en las familias?





¿Derechos en los centros educativos?



Experiencia audiovisual

Aprender con calidez

Aprender con Calidez
Capítulo I
Profesora Andreina Ledesma
Lic. en Preescolar
Unidad Educativa Moral y Luces



Aprender con Calidez
Capítulo II

Profesor Juan Muñoz
Lic. Periodismo.
TSU en Educación
Escuela Parroquial El Vivero



Aprender con Calidez
Capítulo III
Profesora Andrea Paola Márquez
Lic. en Historia. Productora Musical
Experiencia Formativa Mi Juguete es
Canción
@jugueteescancion
@andreaolaimg



Aprender con Calidez
Capítulo IV
Profesora Orquidia Flores
Lic. Idiomas modernos.
Magister en inglés
U.E.N Nicanor Bolet Peraza
Inglés - 5to año.



Aprender con Calidez
Capítulo VII

Vanessa D'lia
Lic. En Educación Integral
Universidad Católica Andrés Bello
(UCAB)
@fundacionjhonaikel
@elvinrico



Aprender con Calidez
Capítulo VI

Profesor Elvin Rico
Nadador y Surfista
Fundación Jhonaikel Bolívar
@fundacionjhonaikel
@elvinrico



¿Qué observamos en el video?

El vínculo y la empatía en el proceso de aprendizaje

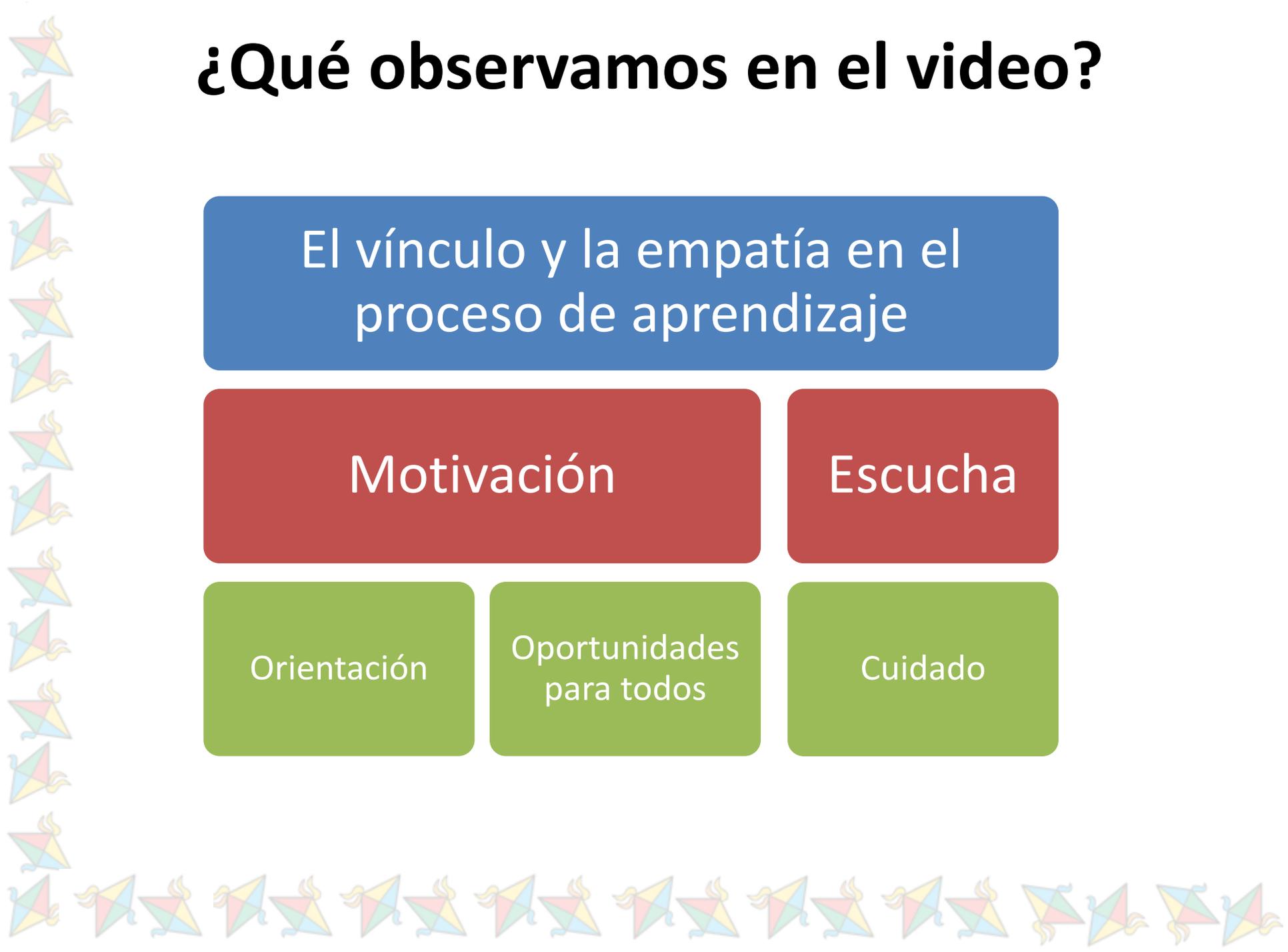
Motivación

Escucha

Orientación

Oportunidades
para todos

Cuidado



Si estamos de acuerdo: promovemos una cultura de derechos

El vínculo y la empatía en el proceso de aprendizaje

Motivación

Escucha

Orientación

Oportunidad es para todos

Cuidado

Niño y niña como sujeto de derechos

Reconocimiento al desarrollo evolutivo

Interés Superior

Participación

No discriminación

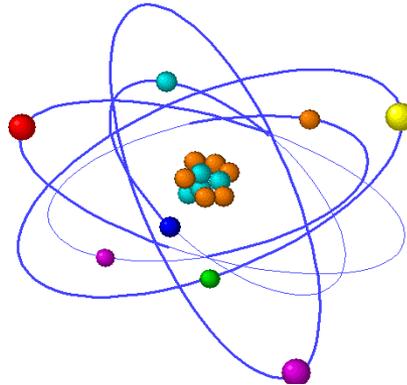
Protección



Dos enfoque de abordaje:

Disciplina
punitiva

Convivencia
escolar



Oportunidades:

- LOPNNA como una aliada en la convivencia escolar y familiar
- La escuela debe representar un ambiente formativo, afectivo y protector.
- Condenar toda forma de violencia dentro y fuera de la escuela.
- Todos tenemos la responsabilidad y el compromiso de proteger a los NNA y promover una cultura de buen trato.
- La promoción de la cultura de buen trato en las escuelas implica tiempo, compromiso, formación y participación.

Oportunidades:

- La participación de las familias es importante y necesario en función a procesos.
- Los RIDE o Manuales de Convivencia son medios no fines.
- Humanizar la disciplina. Factores socioemocionales
- Formar a los NNA ser sujetos activos de su propia protección a través de la **participación** (Conciencia activa de sus derechos y responsabilidades).
- Participación de los NNA y Redes comunitarias de protección.



Comprender y asumir el compromiso para fortalecer el clima escolar, garantizar un aprendizaje significativo y construir un presente mejor para todos los niños



@carlosmtrapani / @cecodap