XI SEMANA de la Juventud CATÓLICA 2018

TEMA 2

Adueñándonos de nuestra historia

"Nuestra opción: ¡Venezuela!"

EN CAMINO AL SÍNODO DE LOS JÓVENES

AVEC Asociación Venezolana de Educación Católica

TEMA 2
Adueñándonos de nuestra historia

Elementos clave:
la Vocación (Camino y Misión), seguimiento de Jesús

Preparando el tema

Atención

- La temática y la dinámica pueden ser algo extensas, aunque se pueden trabajar en un solo encuentro de dos horas. Se recomienda, para sacar el mayor provecho a la reflexión con los jóvenes, trabajar el tema en tres sesiones, en un primer momento trabajar "Pisando tierra", luego "Abriendo horizontes" y concluir con el momento "Las palabras no bastan".

Materiales

- Prueba Tipológica de las Ocupaciones de Holland.
- Rectángulos de papel (preferiblemente reciclado) de unos 2cm por 5cm.
- Hojas de reciclaje.
- Una campanita, varias cosas para hacer ruido (botellas, maderas, instrumentos, celulares con música...).
- 3 trapos o vendas para los ojos.

Recursos

- Video proyector

Pisando Tierra

Acogida

Motivación

Muchas veces creemos que la palabra vocación solo se debe usar para las personas que deciden vivir de una manera específica siendo sacerdotes o religiosas, esto lo pensamos nosotros y nos lo han hecho pensar desde siempre; pero en realidad esta concepción no es del todo verdadera, porque aunque para ser consagrado al servicio de Dios realmente necesitas tener vocación, también la necesitas para dedicar tu vida al servicio a los demás en la medicina, las ciencias, la política, la docencia, etc. Una vocación bien vivida, es un signo de esperanza; todos estamos llamados a vivir una vocación, nuestra tarea es descubrirla, acogerla y realizarla.

Para el joven, la respuesta vocacional parece que se planteara cuando se está saliendo de los estudios básicos y hay que "decidir" qué carrera universitaria optar para la vida. Es en esta etapa cuando comienza a plantearse ¿Qué quiero ser? ¿Qué quiero estudiar? Pero realmente el llamado comienza con la vida; estamos llamados a "vivir". Todos, por el hecho de vivir sobre la tierra, tenemos un camino que realizar en este mundo; la verdadera voca-

ción, cuando está bien orientada y responde a lo que realmente se es, tiende al servicio y al amor del prójimo. La fidelidad que todos buscamos por todas las diferentes vocaciones solo se encuentra en el propio camino que se ha descubierto. Cuando se ha elegido honesta y desinteresadamente y se tienen claro los valores de vida; ya se ha recorrido la mitad del camino para descubrir la vocación en donde desarrollarse.

Vocación, viene de la palabra vocatio, que significa llamado. Por ello la vocación es un llamado que recibimos, en primer lugar, a la existencia, ya que somos seres humanos creados a imagen y semejanza de Dios y comprometidos con un realidad concreta; segundo, desde nuestro ser cristianos, estamos llamados a ser hijos de Dios por el bautismo, siendo miembros de la Iglesia y seguidores de Cristo, y en tercer lugar estamos llamados a seguir a Cristo en una vocación específica desarrollándonos en un estado de vida y éste puede ser: la vida laical, la vida religiosa o la vocación al ministerio ordenado (vocación al sacerdocio).

En este sentido, la vocación es un misterio que el hombre desarrolla, acoge y vive en lo más íntimo de su ser; depende de su historia, su libertad y escapa a nuestra comprensión. Experimentar la vocación es un acontecimiento único, indecible, que solo se percibe como un suave soplo a través del toque esclarecedor de la gracia, un soplo del Espíritu Santo, que al mismo tiempo que perfila de verdad en nuestra frágil realidad, enciende en nuestros corazones una luz nueva de esperanza. Incluso cuando encontramos profesionales, padres de familia, misioneros, religiosos, etc.; que viven su vida desde el verdadero y auténtico llamado de la vocación, su presencia y acción en el mundo marcan la diferencia. Son estas hermosas vidas con vocación, las que iluminan al mundo y le dan esperanza.

Preparación: El sitio de encuentro debe estar preparado con la palabra VOCACIÓN como fondo del lugar. Así mismo se debe tener listo rectángulos de papel (preferiblemente reciclado) de unos 2cm por 5cm del mismo número que los jóvenes asistentes.

Dinámica: A medida que los jóvenes van entrando al lugar, el animador le reparte a cada uno el rectángulo de papel y le indica que lo guarde hasta el momento donde se vaya a usar. El animador acomoda a los participantes de manera que la palabra vocación quede a la vista de todos (si son pocos participantes pueden quedar alrededor de la palabra y ésta en el suelo) cuando todos están dispuestos, el animador inicia la introducción del tema y les realiza la siguiente pregunta ¿Para ustedes, qué es la vocación? Indicándoles que con una palabra defina lo que él considera que es la vocación y la escriba en grande en el rectángulo de papel que se le repartió al llegar.

Después de un tiempo prudencial, el animador orienta a que los jóvenes busquen entre el grupo si alguno de sus compañeros ha definido la vocación con la misma palabra, y les indica que se formen pequeños grupos. Luego invita a que conversen en los sub grupos el por qué escogieron esa palabra para definir vocación. Hay que estar pendiente de aquellos compañeros que definieron vocación con palabras que no se repiten, a estos se les puede asociar en un solo grupo.

Después de un momento de discusión, el animador da la palabra a los sub grupos y les invita a que coloquen al lado de la palara VOCACION (que está ubicada en un lugar visible), los rectángulos con la palabra que ellos escogieron (para esto, si la palabra está escrita en un paleógrafo o en el pizarrón, hay que tener en cuenta pequeños rollos de cinta pegante para ir colocando los rectángulos alrededor).

Así, de manera ordenada, todos van aportando y construyendo el significado de la palabra vocación. El animador, valiéndose de la motivación del tema, irá utilizando las palabras que los jóvenes han escogido para profundizar sobre el elemento de la vocación.

Es muy importante que quien vaya a manejar la dinámica haya leído el tema de la vocación o al menos la motivación presentada para ello.

Experiencias de análisis

VOCACION Y AUTOCONOCIMIENTO

Motivación: La vocación, al ser una respuesta personal y una invitación para la vida, parte de nosotros mismos y de lo que somos; por ello la primera pregunta que nos hacemos ante este compromiso vocacional es: ¿Quién soy?, de esta respuesta depende mucho lo que quiero ser.

Un joven que no se conoce, que no sabe regular su conducta, que no sabe quién es, raramente va a acertar con un camino vocacional positivo, al contrario, estará probando a ver "dónde se siente mejor", lo difícil de este asunto no es el probar, si no el tiempo que se pierde en ello. Este es el problema de muchos jóvenes que inician sus caminos de estudios o la experiencia laboral; no es raro ver jóvenes que a mitad de la carrera universitaria ya no saben si les gusta lo que están estudiando, o peor aún, terminan una carrera que de verdad no les llamaba la atención.

En este sentido la vocación tiene estrecha relación con el autoconocimiento que tengamos. El autoconocimiento se forma principalmente de tres grandes elementos de vida, a saber: los intereses, las habilidades y los valores. Esta tríada puede dar una idea de lo que se es y de lo que se quiere llegar a ser, ya que su fundamento son los elementos personales que forman parte de la relación del individuo con el mundo.

Los intereses pueden estar sencillamente relacionados con cualquier actividad que haga feliz a la persona; las habilidades son las características de una actividad compleja que requieren un período de capacitación determinado y una práctica habitual para realizarla con cierta calidad de eficiencia y desempeño; y los valores son los términos que guían el comportamiento humano para determinar la aceptación o rechazo de alguna acción en una situación dada.

El tener claridad de estos elementos va a ayudar al joven a vislumbrar un camino seguro de proyección y desarrollo vocacional.

Preparación: Para esta dinámica el animador deber tener hojas de reciclaje suficientes para todos los participantes; así mismo, los jóvenes deben tener lápiz y borrador.

Dinámica:
El animador le reparte a cada joven una hoja de reciclaje para que escriba en ella y verifica que todos tengan lápiz y borrador; los ubica para que puedan tener espacio para escribir.

Después de que todos están acomodados, el animador les da la instrucción de que coloquen en la hoja su nombre, tres pasatiempos favoritos y una ocupación laboral que conozcan y que, preferiblemente, les gustaría desempeñar. Hay que estar pendiente de que estas profesiones no se repitan.

A medida que cada participante da sus respuestas, el animador deberá anotar la ocupación en una hoja y la pegará en la pared o en una pizarra a la vista de todos.

Cuando todos los participantes hayan participado, el animador le formulará esta pregunta al grupo: ¿Por qué elegimos estas ocupaciones y pasatiempos?, luego de escuchar sus repuestas, sigue motivando la discusión con estas preguntas: ¿Alguna vez intentaron encontrar el motivo de sus preferencias? De los pasatiempos que han mencionado, el animador debe generar la pregunta: ¿Cuáles de estos pasatiempos no han practicado nunca o no practican con frecuencia? Por ejemplo, si el joven dice que le encantaría hacer música, pero nunca lo intentó; le gusta practicar deportes, pero nunca lo hizo; o que le encantaría nadar, pero en realidad nunca nadó. Si es así, se les pregunta ¿por qué eligió esos pasatiempos?

A esta altura de la dinámica, el animador, valiéndose de la motivación al tema, debe explicar a los jóvenes, que el primer paso para lograr sus metas es hacer un profundo análisis de sí mismos y responder las siguientes preguntas:¿Quién soy? ¿Qué es lo que quiero? ¿Qué es lo que me apasiona? ¿Qué es lo que detesto? ¿En qué me gusta pasar el tiempo?¿En qué tipo de trabajo me gustaría crecer profesionalmente? ¿Lo escojo porque me gusta o porque me da dinero y estatus social? Estos son los primeros pasos para lograr nuestras metas. Se puede invitar a los jóvenes a que en la misma hoja respondan a las preguntas.

Luego de un tiempo el animador interviene invitándoles a una reflexión; primero les pregunta ¿Si tuviera una zanahoria y la corto a la mitad, la primera parte se diferenciaría de la otra en algo? ¿Son distintas o son la misma zanahoria? ¿Podría comer la zanahoria igual que antes? (Los jóvenes deberían decir que sí, ya que aún tiene dos buenas porciones de zanahoria). Después el animador les mostrará un celular y les pregunta: Si saco una pieza del celular (a los efectos de la demostración puede quitarle la batería) ¿Podría seguir usándolo? Pregunta por qué.
La respuesta debería ser negativa. El animador debería orientar a que el celular es un sistema integrado.

Ante esto se les explica que lo mismo sucede con las personas, ya que nuestras decisiones se hacen a partir de un sistema en nuestras mentes que suele ser el resultado de tres factores principales, de los que podemos ser o no conscientes y que podemos ver o no.

El animador dibuja en la pizarra o presenta en un paleógrafo estas tres palabras: intereses, habilidades y valores. Luego, se pide a los jóvenes que definan cada una de estas palabras según lo que conozcan de ellas (El debate deberá orientarse para concluir las definiciones que al respecto aparecen en la motivación del tema). Después de la definición de las palabras, el animador puede preguntar al azar en el grupo cuáles son los intereses de algunos (por ejemplo puede salir: "Me gusta practicar deportes" - "Me encanta escuchar música" - "En mi tiempo libre, me gusta salir con mucha gente en reuniones numerosas"- "Prefiero pasar el rato con unos pocos amigos cercanos "). También se puede mencionar que los intereses pueden cambiar con el tiempo y pueden depender de distintas situaciones, como por ejemplo las cosas que nos interesaban como niños, ya no nos interesan.

El animador vuelve a manejar la misma metodología anterior; pueden salir cosas como: "Mis amigos dicen que escribo bien"- "Mis amigos siempre me piden que organice las actividades cuando pasamos tiempo juntos "- "Soy bueno para escuchar"- "En general me las arreglo para desarmar algo y volverlo a armar" - " Soy muy organizado". Es preciso mencionar que aunque los intereses y las habilidades pueden superponerse, por ejemplo, me gusta jugar al fútbol porque soy bueno en eso) no tiene por qué ser el caso, por ejemplo, "me gusta escuchar música aunque no sepa tocar un instrumento".

Con relación a los valores, puede salir: "Planifico mi día para poder pasar la mayor cantidad de tiempo con mi familia" - "Busco ser reconocido como el mejor en lo que hago" - "Tener mucho dinero en el futuro es importante para mí" - "Me gustan los desafíos" - "Mi trabajo debería enfocarse en ayudar a los demás". El animador debe mencionar que en términos de valores no existen respuestas correctas e incorrectas.

Al igual que con las habilidades y los intereses, los valores varían según las personas y el tiempo, puede

que ahora no necesite un trabajo flexible para poder pasar tiempo con mi familia ya que soy joven, pero lo necesitaré en el futuro cuando me case y tenga hijos.

Es importante que a esta altura de la dinámica los jóvenes estén claros de lo que se ha dicho y de los componentes del autoconocimiento. Después de ello, se les pide a los jóvenes que escriban en la hoja que se les dio al principio, sus habilidades, intereses y valores. Valdría la pena resaltar que es normal y habitual que a las personas les resulte difícil ser totalmente conscientes de sus intereses, habilidades y valores. Pudiera ayudar que después de que los jóvenes han escrito sus intereses, habilidades y valores, lo comenten con un amigo que esté en el grupo y corroboren o complementen la información.

Abriendo Horizontes

Experiencia de profundización

Motivación: Como vimos en la dinámica anterior, es difícil el ser consiente plenamente de nuestros intereses habilidades y valores, pero ya sabemos que de ello depende en gran parte nuestra elección vocacional y el camino que vamos a escoger para desarrollarnos en la vida. Recordemos que una vocación que se eligió mal, es, además de perder un valioso tiempo, la imposibilidad, para muchos, de desarrollar y brindar al mundo todo lo que pudieran haber dado si hubiesen tenido alguna orientación hacia el autoconocimiento y la votación, a veces nos encontramos personas frustradas vocacionalmente, que nos comentan "si yo hubiese estudiado esto..." "si no hubiese escogido esto me hubiera gustado mucho ser..." Realmente, la vida es tan corta y hay tanta necesidad de personas integras y servidoras que desarrollen su vocación a plenitud, que seguir escuchando estos lamentos y frustraciones no es ya una opción ¡hay que formar y orientar en la vocación!

En la siguiente dinámica, trabajaremos con los jóvenes una evaluación denominada Prueba Tipológica de las Ocupaciones de Holland, la cual ubica a las personas en uno de los seis tipos de personalidad o perfiles laborales de acuerdo a sus intereses, gustos y habilidades, con ello se orienta a buscar los ambientes laborales en los que deberían tener éxito o que más de adecuan a su vocación.

Preparación: El animador debe tener a la mano la prueba Tipológica de las Ocupaciones de Holland y conocer su manejo. Cada estudiante debe tener algo para anotar los valores que se van indicando.

Dinámica: Los jóvenes deben estar dispuestos y atentos a las indicaciones que se den. Es importante que todos entiendan las preguntas de la prueba, por tanto hay que ir al ritmo de los asistentes.

Se le indica a los jóvenes que se le harán una serie de preguntas que indican intereses, habilidades y valores de una persona ante algunas propuestas vocacionales; a través de las respuestas a estas, luego se define un tipo de personalidad y se recomienda un ambiente laboral en el que ese tipo de personalidad debería funcionar. Las orientaciones que dan este tipo de pruebas ayudan a ir completando el autoconocimiento que todos debemos tener.

Recuerde que si no hay tiempo suficiente, deténgase y pida a los jóvenes que realicen la evaluación en sus casas, y que traigan la evaluación a la próxima reunión para analizar los resultados. La parte siguiente de la sesión se agregará a la próxima sesión.

Para la realización de la dinámica de la Prueba Tipológica de las Ocupaciones de Holland, deberán descargar en la página de AVEC. ORG.VE, en la sección recursos del espacio dedicado al mes de la juventud, el PDF.

Haciendo síntesis

LA VOCACIÓN ES ESCUHAR EL LLAMADO

Motivación

La vocación es un llamado particular que Dios hace a cada hombre para insertarse de una manera especial en el Plan de Salvación. Cada uno de nosotros está llamado por Dios a cumplir un papel en la vida. Dios nos elige desde antes de nacer para una misión especial en el mundo. Es preciso saber escuchar la voz de Dios y dejarse guiar por Él para descubrir la propia vocación. Para ello hay que ser perseverante y saber observar las señales que Dios nos da en la vida diaria. Este primer año de formación tiende a ayudar a los jóvenes a que escuchen la voz de Dios que los llama, y conocer la vocación misionera para ver si eso

es lo que quiere Dios de cada uno de ellos.

Preparación: Para la dinámica, es preferible estar en un lugar abierto o un salón grande;se deben tener los materiales necesarios: una campanita, varias cosas para hacer ruido (botellas, maderas, instrumentos, celulares con música...), vendas para los ojos.

Dinámica: Juego "La Campanita"

Se lleva a los participantes a un lugar abierto y se los invita a jugar. Se solicitan dos o tres voluntarios, que se apartan del grupo y alguien les venda los ojos. Mientras tanto, se reparte entre los que quedaron una campanita y otros elementos con sonidos semejantes (frascos de vidrio, vasos, objetos de metal, etc.) y se los ubica dispersos explicándoles el objetivo del juego. Se hace traer a los que tienen los ojos vendados y se les explica que deben encontrar la campanita, haciéndoles previamente escuchar su sonido para que la identifiquen. Una vez que comienza el juego, los que tienen los otros objetos también comienzan a hacerlos sonar. El juego concluye cuando todos han encontrado la campanita. Puede repetirse el juego varias veces para que todos tengan oportunidad de haber buscado la campanita.

Una vez concluido el juego, se invita a que todos los que han participado comenten sus impresiones, qué tenían que hacer y cómo se sintieron en el rol que les tocó. Luego, en plenario, compartir con base en las siguientes preguntas:

1.- Identificar los roles de los distintos participantes en el juego.
2.- ¿Cuál era el objetivo del juego?
3.- ¿Cuál era la principal dificultad para cumplir el objetivo?
4.- ¿Qué otras cosas dificultaban lograr el objetivo?
5.- ¿Qué actitudes eran necesarias en el que tenía los ojos vendados para cumplir su objetivo?

Debe guiarse la discusión para que lleguen a descubrirse los siguientes aspectos:

1.- Roles:
- Hay una campanita que llama desde lejos.
- Hay una persona que debe encontrar la campanita.
- Hay otras personas que dificultan la búsqueda.

2.- El objetivo del juego consistía en encontrar la campanita.
3.- No fue fácil porque no se podía ver: había que buscarla con los ojos vendados.
4.- Además había otros ruidos que confundían e impedían escuchar el sonido de la campanita.
5.- Para ello había que escuchar su sonido: hacer silencio, prestar atención y seguir el sonido.

De la misma manera que ocurrió en el juego, también nos ocurre en la vida. Todos tenemos en nuestra vida un llamado a ser "alguien", a ocupar un lugar que solo nosotros podemos ocupar, a escribir una página en la historia que solo nosotros podemos escribir. Y la vida nos llama de muchas maneras. Esto es lo que se llama "Vocación"

Compromiso

LAS LLAMADAS QUE EL MUNDO NOS HACE

Motivación: Nuestra vida está llena de voces que nos llaman, que nos invitan a muy diferentes cosas y de muy diferentes maneras. El joven de hoy se siente "tironeado" de muchas partes y de muchas maneras. La fuerza de estas llamadas ponen a prueba la resistencia y la fortaleza de los hombres de hoy, estamos en un mundo lleno de ruido. El mundo se ha convertido en "una permanente llamada": la propaganda, la publicidad... y el joven no sabe hacia dónde mirar.

- La publicidad es una llamada a tener, a poseer.
- La moda es una llamada a "verse bien".
- La droga es una llamada a la opción por la vida "sin sentido"
- El sexo es una llamada a la opción de la vida por el cuerpo, desintegrando la persona humana.
- El alcohol, la violencia, la delincuencia, el "no me importa nada"... son llamadas a una vida que destruye.
- ¿Qué otras "llamadas" hace el mundo a los jóvenes de hoy? (se pueden suscitar algunas opiniones de los jóvenes)

Preparación: Para esta dinámica es necesario trabajar en un salón grande, que tenga una pizarra. Se le entregará a los jóvenes el siguiente

material:

- Papel de reciclaje
- Lápices

Dinámica: Después de haber presentado la motivación, el animador puede hacer la siguiente pregunta ¿Cuáles son las llamadas que tú corazón siente? ¿Puedes identificar los ruidos que hay en tu vida? ¿Cuáles son?

Se les reparte a los jóvenes una hoja de reciclaje en donde deben escribir el título: **"Los ruidos de mi vida"**; en el centro de la hoja se hará un circulo de unos 5 centímetro de diámetro, allí deberán colocar la llamada que ellos consideran que sienten. Alrededor del círculo colocaran los ruidos que ellos perciben que reciben, para este trabajo se pueden dar unos 15 minutos.

Luego el animador pregunta a cada uno cuál es la llamada que siente desde su corazón y las irá colocando en la pizarra, la idea es que luego que todos hayan dado su opinión se pueda generar una discusión de ver lo grandioso de la llamada, y de cómo sería el mundo si todos realmente escucháramos y siguiéramos estas llamadas con todo el ánimo, como lo hicimos en la dinámica anterior.

El animador puede concluir el momento motivando a los jóvenes a seguir sus llamadas, a animarse unos a otros para poder apoyarse en esta tarea de buscar y responder a propia vocación. Así mismo se invita a los jóvenes a que coloquen en un sitio visible de su habitación el material de la llamada; de manera que puedan recordar siempre qué es lo que deben hacer y a qué deben escuchar.

DIOS TAMBIEN NOS LLAMA
¿TE ANIMAS A SEGUIRLO?

Motivación: Una de las llamadas es la de Dios, que siempre nos invita a tener una vida plena y llena de amor. Dios llama a hombres y mujeres a seguirlo con pasión, en búsqueda del Reino. La vocación al servicio en la vida consagrada es un llamado particular que Dios hace a hombres y mujeres para insertarse de una manera especial en el Plan de Salvación. Cada uno de nosotros está llamado por Dios a cumplir un papel en la vida, Dios nos elige desde antes de nacer para una misión especial en el mundo.

Es preciso saber escuchar la voz de Dios y dejarse guiar por Él para descubrir la vocación de cada uno. Para ello hay que ser perseverante y saber observar las señales que Dios nos da en la vida diaria.

Dios nos llama a seguirlo en la iglesia y a despertar en ella el llamado a los hermanos a ser constructores de su reino de amor. Veamos cuáles son estas características de la llamada a la vocación cristiana recordando la dinámica de "La campanita".

- **Dios nos llama:** Al igual que en el juego había que buscar una campanita, en nuestras vidas tenemos que buscar nuestra vocación. En el juego nos llamaba el sonido de la campanita.

- No somos nosotros los que elegimos nuestra vocación, **sino que es Él quien nos elige a nosotros:** "No son ustedes los que me eligieron a mí, sino yo el que los elegí a ustedes, y los destiné para que vayan y den fruto, y ese fruto sea duradero" (Jn 15,16)
- La búsqueda de la vocación no es algo fácil, puesto que no se muestra de una forma tangible. No se nos aparece Dios y nos dice "quiero tal cosa de ti", sino que se deja mostrar a través de las cosas cotidianas de la vida.

- **Escuchar la voz de Dios:** La vocación es como la campanita: No hace mucho ruido, hay que hacer un esfuerzo para escuchar con atención y seguir el sonido (se le puede preguntar a los jóvenes cuáles serían los ruidos que tenemos para escuchar la voz de Dios, de esta manera refuerzas la dinámica anterior).

- **Dejarse guiar por Dios:** Cuando comenzó el juego, la campanita simplemente se conocía de oído y de haberla escuchado de lejos. Había que seguir el sonido y buscarla, sin saber muy bien qué se iba a encontrar. Con la vocación a la vida consagrada en el servicio ocurre lo mismo. Aún no sabemos muy bien de qué se trata, pero vamos a empezar a escuchar su sonido y a buscarla. Será preciso entonces estar atentos para ir conociendo y aprendiendo de a poco en qué consiste, para poder saber si es para nosotros o no. Lo mismo ocurrió con María cuando el Ángel le anunció que iba a ser la Madre de Dios. Ella no entendía muy bien qué es lo que le pedía Dios, pero sin embargo dijo que sí valientemente.

- En el juego había que **ser perseverante** y seguir intentando hasta

llegar por fin a la campanita. Para descubrir una vocación ocurre lo mismo: No es una cosa que ocurra de un día para el otro, sino que es un proceso que lleva tiempo y que requiere perseverancia, abrir los ojos, los oídos y sobre todo el corazón para escuchar la voz de Dios.

Dinámica: La dinámica consiste en dar a conocer un testimonio de vida vocacional hacia la vida consagrada, es muy propicio que si el Centro Educativo es llevado por consagrados, se invite a alguno de ellos que de su testimonio de vida, así mismo si cerca del Centro hay consagrados (en la parroquia, Centros de oración, Vicarias...) se pueda invitar a algún consagrado a que dé su testimonio de vida a los jóvenes; esto causaría mayor impacto.

De no existir la opción de obtener un testimonio presente de algún consagrado, se sugieren estos recursos:

- Llamado a la vocación religiosa, Sor María Bernadette https://www.youtube.com/watch?v=S8a-2Yqz8LdI
- Yo monja, ni loca!!!! https://www.youtube.com/watch?v=kEjQTp-1qy5Q
- Testimonio del Sacerdote ExFutbolista Chase Hilgenbrinck https://www.youtube.com/watch?v=BEhI7rR3ObU
- ¿Por qué quiero ser sacerdote? Testimonios antes de su ordenación https://www.youtube.com/watch?v=YTXAQlMcMxI
- Vocación: ¿Por qué no ser sacerdote? Why Not Priest? https://www.youtube.com/watch?v=b-YLIWWtqPx8
- "Dios me pedía que fuera todo para Él" https://www.youtube.com/watch?v=F4m-09Tx83s
- El sacerdote: La certeza de mi llamada https://www.youtube.com/watch?v=qynA-X6PWjg
- Mi llamado a la vida religiosa https://www.youtube.com/watch?v=4uq8LlNg9Dw
- «¿Por qué soy monja?»: la Hermana Irene responde https://www.youtube.com/watch?v=ADLB0d-lkzIc
- Sor María: "Yo elegí escuchar el llamado de Dios" https://www.youtube.com/watch?v=GWt66I-pLNxU

Todo este material esta disponibles en la sección **Recursos** de la página web (avec.org.ve/mes de la jueventud)

Se propone también un material con el testimonio de vida del llamado vocacional a la vida consagrada de la Hermana Misionera Mercedes, misionera trinitaria, el cual podrás descargar como recurso en la página web, avec.org.ve en la sección recursos del suplemento del mes de la juventud.

Terminado el testimonio, el animador generará entre los jóvenes la reflexión y el parecer de lo que han escuchado y compartir el mensaje del llamado de Dios.

Tarea

Actividades

1. Animar a los jóvenes a compartir la dinámica de los llamados del mundo.

2. Con el material escrito "Los ruidos de mi vida", se le invita a los jóvenes a que lo coloquen en algún lugar visible.

3. Puede generarse el compromiso de preguntarle a sus padres ¿Cómo fue tu llamado a la vocación? Luego se puede generar el diálogo y el conversatorio.

4. Se le invita a los jóvenes a que suban a sus redes la siguiente pregunta ¿Qué vocación crees que tienes?, o ¿Cuál es la vocación que más necesita Venezuela?

Recuérdale a los jóvenes que TODO lo que se publique en redes sociales debemos anclarlo con el hashtag #joven_avec para que participe en los concursos del mes de la juventud.

Material Consultado

· Camino Misionero – Encuentros de Formación para Grupos Misioneros que recién se inician http://www.elsalvadormisionero.org/sites/default/files/omp/documentos/CM01%20-%20Dios%20nos%20esta%20llamando.pdf

· Descubre tu vocación -Planes de sesión y actividades para facilitar la orientación vocacional https://www.jovenesneo.org/Portals/13/Images/NEO/SW_Recursos/8db87891-3e82-4466-b5da-e314f9e0025e_Manual%20-%20Descubre%20tu%20vocacion.pdf

· VOCACIÓN Y VOCACIONES ESPECÍFICAS http://www.jsf.com.mx/verconId.php?id=0000003918&num=4&tipo=1

· Reflexiones sobre la vocación para los jóvenes https://www.religionenlibertad.com/reflexiones-sobre-la-vocacion-para-los-jovenes-39052.htm

· Los jóvenes, la vocación y la fe https://e625.com/los-jovenes-la-vocacion-y-la-fe/

· ORIENTACIÓN VOCACIONAL http://www.jsf.com.mx/verconId.php?id=0000003781&num=4&tipo=1