



COMUNICADO DE PRESIDENCIA AVEC

"Deseo expresar mi cercanía a las hermanas y hermanos venezolanos afectados por los recientes terremotos que provocaron numerosas víctimas y heridos, así como ingentes daños materiales. Mientras ruego al Señor por el eterno descanso de los fallecidos, renuevo mi cercanía espiritual a sus familiares, a los lesionados y a quienes han sido golpeados por esta tragedia. Así mismo, manifiesto mi gratitud y aliento a cuantos trabajan con generosidad en las labores de búsqueda y de asistencia".

Papa León XIV Luego del rezo del Ángelus del 24 de junio

La Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), en comunión con la Iglesia y en fidelidad a su misión educativa y evangelizadora, expresa su cercanía, solidaridad y oración por todas las personas y comunidades afectadas por los recientes eventos sísmicos que han golpeado diversas regiones del país. Nos unimos al dolor de quienes han perdido seres queridos, han sufrido heridas o han visto afectado su patrimonio y su tranquilidad. Al mismo tiempo, reconocemos y agradecemos el esfuerzo generoso de docentes, directivos, personal administrativo, estudiantes, familias, comunidades parroquiales y organismos de protección que han respondido con espíritu de servicio, fe y solidaridad. Desde la presidencia de AVEC expresamos nuestro respeto por los lineamientos del estado venezolano, sin embargo, queremos ser pertinentes con la línea de actuación de las instituciones católicas de las que somos responsables. Ante la ausencia de una directriz oficial nacional que guíe el inicio de actividades a partir del próximo lunes 29 de junio, y siguiendo el concepto de la lugarización (una directriz del Gobierno Nacional para todos los procesos de Gestión Educativa) el cuál expresa la necesidad de revalorizar y afirmar lo local frente a la tendencia de estandarizar de acuerdo con una visión central o global de la toma de decisiones.

En estos momentos, la singularidad obliga a fortalecer la mirada de situación local y diversidad de circunstancias que acontecen, pero existe una dimensión profundamente socioemocional en todo el país que nos obliga a considerar para la toma de decisiones sobre el inicio de clases y de actividades administrativas los siguientes aspectos:

a) **Prudencia:** las réplicas se han seguido produciendo y según los expertos continuaran de manera impredecible por días y hasta meses. Se recomienda en los estados afectados no recibir personas hasta que los técnicos o especialistas garanticen que no haya fallas estructurales en las instalaciones escolares.

b) **Atención socioemocional:** realizar un diagnóstico completo sobre las condiciones socioemocionales del personal, sobre todo de los docentes que atenderán a los alumnos, por ejemplo, shock postraumático por pérdida de enseres, daños o pérdida en sus viviendas, familiares o conocidos en la zona de desastre, o cualquier afectación general que no le permita estar al 100% en la atención de los niños, niñas y adolescentes. Orientar a esas personas a usar los canales de apoyo de universidades y centros de atención dispuestos para ello. Es necesario recuperarnos emocionalmente para poder reiniciar las labores, en algunos casos, la preocupación por la estabilización material seguirá presente debido a las condiciones salariales que enfrentamos, sobre todo cuando hubo pérdidas o daños significativos en el entorno laboral o familiar.

c) **Un retorno gradual:** lo que ha ocurrido ha sido muy fuerte y de alto impacto, la preocupación por el derecho a la educación que tiene nuestros niños no riñe con los principios de prevención que se requieren *en estas circunstancias, ya la experiencia de la pandemia nos ha enseñado que la presencialidad no es la única garantía del derecho a la educación. Muchas veces un encuentro significativo, bien orientado pedagógicamente puede valer más que cinco días de encuentro presencial. Así, que a través de grupos de WhatsApp podremos tener una alternativa didáctica de atención en los casos que se requiera.*

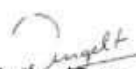
d) **Abrir nuestras puertas para ofrecer ayudas:** los reportes de centros de acopio, estudiantes de 5to año haciendo tareas de solidaridad, obreros, administrativos, docentes, padres y representantes entregados a tareas de ayuda son una muestra de la inspiración de Jesús Misericordioso, sigamos en esa línea de acción, acompañada siempre de la oración y la reflexión

e) **Un año escolar muy avanzado:** desde ya ir pensando en un cierre decoroso, respetuoso del dolor y apegado lo más posible a las orientaciones oficiales. Estas deben ser las bases del diálogo con nuestras autoridades regionales.

f) **Instituciones educativas en los estados menos afectados:** seguir los lineamientos de los CDCE del retorno a las actividades escolares... evitar el llamado bajo la modalidad actividades escolares con normalidad, pues es necesario realizar orientaciones adaptadas a las circunstancias, aun en los estados lejanos a los centros neurálgicos, pues las redes y contactos emocionales de los venezolanos están presentes a todo lo largo y ancho del país.

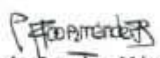
Confiamos a Dios este momento difícil que atraviesa Venezuela y renovamos nuestra fe en su presencia amorosa que sostiene y acompaña a su pueblo. Bajo la intercesión de la Virgen María, Madre de la Esperanza, pedimos fortaleza para todas las comunidades educativas y la gracia de transformar esta experiencia en una oportunidad de crecimiento, solidaridad y renovación. Presidencia Nacional de AVEC

Presidencia Nacional de AVEC



Dr. Ángel Tovar
Presidente

presidencia@avec.org.ve



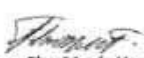
Padre Francisco Méndez
1er. Vicepresidente

uda@avec.org.ve



Lic. Norma Guevara
2da. Vicepresidenta

sevensio@avec.org.ve



Hna. Flor María Herrera
3era. Vicepresidenta

efavec@avec.org.ve

